

Протокол № 3 от 28.05.2025 г.

_____/Н.М.Жук/

Приказ № 18 от 30.05 2025 г.



1. Общие положения

- 1.1. Положение о порядке, формах, периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее — Положение) разработано в соответствии со ст. 28, ст.58 Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом НОЧУ ДО ДШИ «ЛАУДА»
- 1.2. Положение регулирует правила, порядок, формы и сроки текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся.
- 1.3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность образовательного учреждения.
- 1.4. Действие локального акта продолжается до замены на новый акт. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.
- 1.5. Настоящее положение обязательно для обучающихся и преподавателей.
- 1.6. В настоящем Положении использованы следующие определения:
 - 1.6.1. Баллы — это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся в баллах.
 - 1.6.2. Оценка учебных достижений — это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемым целям. Оценке подлежат как объём, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения в освоении программы дополнительного образования.
 - 1.6.3. Текущий контроль успеваемости — это систематическая проверка знаний обучающихся, проводимая преподавателем на текущих занятиях в соответствии с учебной программой. Периодический контроль — подразумевает проверку степени усвоения обучающимися учебного и практического материала по итогам прохождения раздела или темы и освоения музыкального материала и проводится в виде контроля знаний, умений и навыков (далее — ЗУН) обучающихся.
 - 1.6.4. Вводный контроль учащихся — процедура, проводимая в начале учебного года с целью определения степени сохранения ЗУНов.
 - 1.6.5. Промежуточная аттестация обучающихся — процедура,

проводимая с целью определения степени освоения обучающимися разделов, частей образовательной программы.

2. Цель и задачи разработки системы оценивания в настоящем Положении

- 2.1. Цель: повышение качества образования посредством установления единых требований к оцениванию и выставлению баллов.
- 2.2. Задачи:
 - 2.2.1. установление фактического уровня ЗУН по предметам дополнительных образовательных программ;
 - 2.2.2. контроль выполнения учебных программ и календарных планов изучения отдельных предметов;
 - 2.2.3. повышение уровня объективности, гласности в оценивании педагогом учебных достижений обучающегося.

3. Единые требования к баллам

- 3.1. Задачи баллов
 - 3.1.1. балл выступает средством диагностики образовательной деятельности.
 - 3.1.2. балл является связующим звеном между учителем, обучающимся и родителем.
- 3.2. Принципы выставления школьных баллов:
 - 3.2.1. Справедливость и объективность — это единые критерии оценивания ЗУНов обучающихся, известные ученикам заранее.
 - 3.2.2. Учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.
 - 3.2.3. Гласность и прозрачность — это доступность и понятность информации об учебных достижениях обучающихся, возможность любого заинтересованного лица проанализировать результаты и сделать соответствующие выводы.
 - 3.2.4. Своевременность — балл выставляется в конце урока, а за письменные работы в течение 3 дней после проведения контроля (или к следующему уроку).
- 3.3. Критерии выставления баллов
 - 3.3.1. Основой для определения уровня знаний являются критерии оценивания — полнота знаний, качество умений и навыков, системность подготовки:
- 3.4. Шкала баллов
 - 3.4.1. В Школе принята следующая шкала баллов: «5» — отлично; «4» — хорошо; «3» — удовлетворительно; «2» — неудовлетворительно.
 - 3.4.2. Балл «5» по теоретическим дисциплинам получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствует образовательной программе;

Практическое исполнение индивидуальных программ оценивается оценкой «5», если обучающийся показал технически качественное и художественно осмысленное исполнение, отвечающее всем требованиям образовательной программы на данном этапе обучения;

- 3.4.3. Балл «4» по теоретическим дисциплинам получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или её результаты в общем соответствуют требованиям образовательной программы; Практическое исполнение индивидуальных программ оценивается оценкой «4», если обучающийся показал грамотное исполнение с небольшими недочетами (как в техническом плане, так и в художественном)
- 3.4.4. Балл «3» — получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется определённый набор грубых и негрубых ошибок и недочётов. (правильный, но не полный ответ).; Практическое исполнение индивидуальных программ оценивается оценкой «3», если обучающийся показал исполнение с большим количеством недочетов (недоучен текст произведений, слабая техническая подготовка, маловыразительная игра, отсутствие свободы игрового аппарата)
- 3.4.5. Балл «2» — получает обучающийся, объем его знаний, умений и навыков составляет менее 50% освоения материала; Практическое исполнение индивидуальных программ оценивается оценкой «3», если обучающийся имеет комплекс серьезных недостатков (невыученный текст, отсутствие домашней работы, плохая посещаемость аудиторных занятий)

4. Текущий контроль

- 4.1. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями на протяжении всего учебного года и осуществляет проверку знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с образовательной программой.
- 4.2. Тексты письменного текущего контроля хранятся у преподавателя или обучающегося в течение 3 дней с момента объявления балла.
- 4.3. Преподаватель обязан ознакомить с системой текущего контроля по своему предмету обучающихся на начало учебного года.
- 4.4. Преподаватель обязан своевременно довести до обучающихся форму проведения текущего контроля на следующем уроке.
- 4.5. Преподаватель обязан своевременно и тактично довести до обучающихся балл текущего контроля, обосновав ее, балл в журнал, дневник
- 4.6. Обучающемуся, пропустившему 75 и более процентов учебных занятий в течение аттестационного времени, может быть выставлен балл за полугодие только после успешной сдачи зачета (форму и дату зачета утверждает педагогический совет) или делается запись н/а (не аттестован).
- 4.7. Ответственность за прохождение пропущенного учебного материала

возлагается на обучающегося, его родителей (лиц их заменяющих), педагога.

5. Порядок выставления текущих и промежуточных баллов

- 5.1. В журнале в клетках для баллов преподаватель имеет право записывать только один из следующих символов: 2, 3, 4, 5, н, н/а. Выставление в журнале точек, баллов со знаком «минус» или «плюс» не допускается.
- 5.2. Один раз в полугодие выставляется итоговый балл на основании не менее трех текущих баллов.
- 5.3. Годовой балл выставляется на основании баллов за первое и второе полугодие, как среднее арифметическое этих баллов в соответствии с правилами математического округления (например, 334 — 3; 554 — 5).
- 5.4. Балл н/а (не аттестован) может быть выставлена только в отсутствии трех текущих баллов и пропуска обучающимся более 75 % учебного времени по болезни.
- 5.5. В качестве текущей формы контроля два раза в год проводится зачет по определению технических навыков и умений обучающегося в исполнении музыкального произведения.
- 5.6. Преподаватели выставляют баллы в журналы группового и индивидуального обучения.
- 5.7. Итоговые баллы обучающихся за полугодие должны быть объективны и обоснованны, т.е. соответствовать текущей успеваемости ученика, учитывать не только среднюю арифметическую величину, но и все образовательные достижения обучающегося.

6. Права и обязанности обучающихся при получении балла

- 6.1. Обучающийся имеет право на публичное или индивидуальное обоснование балла.
- 6.2. В случае неудовлетворенности обучающихся или их родителей (выставленным баллом они имеют право заявить об этом письменно администрации школы).
- 6.3. Обучающемуся, вышедшему после длительного пропуска (более 3 индивидуальных уроков) на тематический, исполнительский контроль, балл в журнал выставляется по соглашению с обучающимся. При необходимости дается время на дополнительную подготовку.
- 6.4. В случае отсутствия обучающегося на тематической контрольной работе без уважительной причины в журнал выставляется балл после опроса обучающегося по данному материалу. Уважительными причинами считаются: болезнь, подтвержденная медицинской справкой, освобождение приказом директора, официальный вызов органов власти, особая семейная ситуация.

7. Промежуточный контроль

- 7.1. Формы, порядок и сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся определяются педагогическим советом школы, утверждаются приказом директора школы
- 7.2. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце первого полугодия:
 - 7.2.1. в форме контрольных работ по теоретическим дисциплинам и хору;

- 7.2.2. в виде академических концертов в соответствии с учебным планом рабочей программы преподавателя;
- 7.3. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце второго полугодия:
 - 7.3.1. в форме контрольных работ по теоретическим дисциплинам и хору;
 - 7.3.2. в виде академических концертов, зачетов в соответствии с учебным планом рабочей программы преподавателя.

8. Организация и порядок проведения промежуточной аттестации

- 8.1. Контрольные уроки, академические концерты и зачеты проводятся в сроки, определенные приказом директора. Создается комиссия в количестве трех человек: председателя, преподавателя и ассистента.
- 8.2. Списки аттестационных комиссий, расписание контрольных уроков, академических концертов и зачетов утверждаются директором школы за 2 недели до начала их проведения.
- 8.3. При проведении контрольных уроков, академических концертов и зачетов в день сдаётся только один вид.
- 8.4. Допуск к промежуточной аттестации осуществляется решением педагога по результатам текущего контроля.
- 8.5. Учащимся, пропустившим контрольные уроки, академические концерты и зачеты по уважительной причине переносятся сроки на более поздний срок.
- 8.6. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким предметам образовательной программы признаются академической задолженностью.
- 8.7. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, обязаны погасить ее до начала учебного года
- 8.8. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

9. Требования к выставлению баллов

- 9.1. Оценки за ответ при любой форме проведения промежуточного контроля выставляются по 5-ти балльной системе, в соответствии с рекомендациями об оценивании знаний по каждому учебному предмету, отражающими требования образовательного стандарта.
- 9.2. Итоговая оценка за год выставляется с учетом предшествующих оценок за полугодия и оценки по промежуточному контролю.
- 9.3. При наличии спорных оценок итоговая оценка выставляется в пользу ученика.
- 9.4. Пересдача на более высокую оценку проводится по согласованию с преподавателем.

10. Решение конфликтных вопросов

- 10.1. В случае возникновения спорных вопросов учащийся и родители имеют право обратиться к директору школы.